

**PLA D'ORGANITZACIÓ DE
CENTRE – Curs 2021-22**

**ESCOLA BRESSOL
MUNICIPAL LES CALIUES**

ÍNDEX

INTRODUCCIÓ	4
1.CRITERIS GENERALS.....	5
2. INFANTS.....	6
3.PROFESSIONALS A L'ESCOLA.....	7
4.- PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES A L'ESCOLA	8
5.- INSPECCIÓ EDUCATIVA I SERVEIS	9
6.- DEFINICIÓ DE TERMINOLOGIA.	9
7.- ESPAIS I GRUPS	11
7.1.- Grups de convivència estables.....	11
7.2.- Situació inicial.	11
7.3.- Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.	14
7.4.- Menjador.....	14
7.5.- Organització dels espais exteriors.....	14
7.6.- Organització de les entrades i sortides.	15
7.7.- Circulació dins del centre.....	15
7.8- Acollida matinal.....	15
7.9- Procés de familiarització.	16
7.10.- Sortides.....	17
8.- MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ	17
8.1.- Distanciamment físic.	17
8.2.- Rentat de mans.	17
8.3.- Ús de mascareta.	18
8.4.- Alletament matern.	19
8.5.- Guants.....	19
8.6.- Realització de proves PCR a l'escola.....	19
9.- VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESPAIS.....	19
9.1.- Pautes de ventilació.	19
9.2.- Pautes generals de neteja i desinfecció.....	20
9.3.- Gestió de residus	22

10.- PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA.	22
10.1.- Aparició de símptomes en una treballadora.	22
10.2.- Aparició de símptomes en un infant.	23
11.- SEGUIMENT DEL PLA.	23
12.- ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL DE GRUPS O TANCAMENT DEL CENTRE.	24

INTRODUCCIÓ

S'elabora aquest Pla d'Organització per a l'EBM Les Caliués per al curs 2021-22, segons els criteris recollits en els següents documents i instruccions:

- Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per Covid-19 (actualització 31 agost 2021)
- Gestió de casos covid-19 als centres educatius (actualitzat al desembre del 2020)
- Autorització per al procediment de gestió de casos i contactes de la Covid-19 als centres educatius (publicat el 16/09/2020)
- Noves orientacions sobre ventilació en els centres educatius en el marc de la covid-19 (Gener 2021)
- Gestió de casos de COVID-19 als centres educatius (Desembre 2020)
- Procediment d'actuació enfront de casos d'infecció pel nou Coronavirus SARS-CoV-2 (actualitzat el 28/06/21)

Aquest Pla d'actuació ha de servir per establir les bases que permetran que es pugui desenvolupar el curs 2021-22 amb les màximes garanties. L'obertura de l'escola es farà tenint en compte les dades d'incidència de la malaltia i sempre d'acord amb les activitats permeses segons la situació sanitària de la pandèmia i seguint la normativa existent.

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022. No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el Pla de vacunació i en la immunitat de grup.

A banda de les especificitats de la normativa que afectin al nostre servei de forma concreta i que es recolliran en forma d'actualització d'aquest pla, en cada moment es complirà amb la normativa general que sigui d'aplicació per al conjunt de la població sense informar-ho.

1.CRITERIS GENERALS

Totes les mesures que es recullen a continuació tenen caràcter estrictament preventiu: la nostra prioritat és preservar tant les persones ateses com els equips de professionals.

S'ha constituït **Comissió de Seguiment** a Suara per analitzar permanentment l'actualització de la informació i les decisions a prendre, d'acord amb les directrius establertes per les autoritats sanitàries: l'Organització Mundial de la Salut, el Ministeri de Sanitat i el Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya.

L'equip de **Salut Laboral** de Suara està en contacte permanent amb Salut Pública de la Generalitat: des d'aquest organisme s'estableixen les pautes d'actuació cas per cas.

Per al Departament d'educació de la Generalitat de Catalunya els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia, i mentre no s'assoleixi la immunitat de grup, continuen sent la **disminució de la transmissió del virus** i l'**augment de la traçabilitat dels casos**, tot garantint al màxim possible l'assistència dels infants a l'escola.

Vincle amb atenció primària. Tots els centres educatius tenen un referent, gestor covid, encarregat de resoldre o vehicular tots els dubtes relatius a la COVID-19 que sorgeixin als centres educatius. La direcció del centre educatiu disposarà d'un telèfon i/o adreça de contacte.

La responsable de la gestió de la COVID-19 al centre educatiu és la directora.

Projecte Educatiu. En la franja d'edat que ens ocupa, de 0 a 3 anys, els infants estan en un període crucial del seu desenvolupament psicomotor. La mobilitat, la descoberta de l'entorn i la interacció social són pilars fonamentals en el seu procés de maduració.

Per això, durant aquest curs 2021-22, l'escola destinarà tots els esforços a mantenir, en la mesura que sigui possible, les mateixes propostes pedagògiques recollides en el Projecte Educatiu de Centre. Tot i així, es prioritzarà el compliment de les mesures sanitàries, fet que pot portar a descartar algunes de les propostes educatives habituals que no permetin adequar-se a les mesures, i s'adaptaran els espais, materials, horaris i organització de l'equip i els infants a les mateixes.

L'objectiu és garantir un equilibri necessari entre la protecció de la salut dels infants, famílies i professionals, la correcta gestió de la pandèmia i el dret dels infants a una educació de qualitat. Per aquest motiu, les propostes planificades estaran orientades a atendre i donar resposta a les necessitats que manifestin els infants, oferint el temps necessari per assegurar un clima de confiança i seguretat per tal de facilitar el vincle amb l'educadora.

La pandèmia ha tingut un gran impacte en la dinàmica de l'escola, ja que el tipus de servei que oferim, l'edat dels infants i el seu moment maduratiu, limiten en part la continuïtat normal del curs en casos de confinament de grups estables. Tot i així, realitza una valoració molt positiva de l'acompanyament telemàtic a les famílies durant els confinaments del curs 2020-21 i el contacte que es va mantenir amb

alguns dels infants per via telemàtica. En aquest sentit, l'escola continua apostant per posar en joc diferents recursos informàtics i tecnològics per tal de facilitar a les famílies diferents canals mitjançant els quals rebin propostes i acompanyament per poder gestionar i realitzar, en la major part dels casos, el teletreball amb infants a casa.

2. INFANTS

Requisits d'accés al centre educatiu.

- Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19 (febres o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll¹, refredat nasal², fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

Serà altament recomanable tenir el calendari vacunal al dia. En qualsevol cas es donarà per bona la documentació presentada en el moment de la matrícula amb relació a l'acreditació vacunal.

En el cas d'infants que presenten una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-COV2, es valorarà de manera conjunta amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència-, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Es consideren malalties de risc:

- Malalties respiratòries greus.(fibrosi quística, displàsia broncopulmonar, asma greu...);
- Malalties cardíaques greus (amb repercussió hemodinàmica i/o que necessiten tractament mèdic);
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- Altres: diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu en adolescents...).

Control de símptomes i compromís que es demana a les famílies. Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici de curs signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.

¹ Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes

² Ídem nota 1.

- Es comprometen a seguir les normes establertes davant la Covid-19, entre d'altres es comprometen a no portar l'infant al centre en cas que presenti simptomatologia compatible amb la Covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies, així com també es comprometen a comunicar-ho immediatament a la direcció del centre educatiu, per tal de poder prendre les mesures oportunes.
- En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola. Al inici de curs, l'escola disposa de termòmetres a les aules i a la farmaciola per si un infant es troba malament durant la jornada lectiva, tot i que no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.
- Les persones tutores permetran l'intercanvi de dades personals entre els Departaments d'Educació i Salut amb la finalitat de fer la traçabilitat de possibles contagis en relació a la gestió de casos.

3.PROFESSIONALS A L'ESCOLA

La direcció de l'escola informará a totes les treballadores la necessitat de declarar les condicions de vulnerabilitat, casos, contactes estrets i simptomatologia de Covid-19. Caldrà informar també, que en tractar-se de dades confidencials, les professionals en condicions de vulnerabilitat, poden fer la comunicació directe a salut laboral de Suara. La direcció es coordinarà amb salut laboral per saber el personal del que disposa per fer atenció directa.

Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, com la hipertensió arterial, la diabetis, els problemes cardíacs o pulmonars i les immunodeficiències, l'obesitat mòrbida. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. En tots aquests casos, la vacunació completa pot fer variar la decisió que s'ha de prendre.

Les professionals de l'escola hauran realitzat la formació de PRL específica de Covid.

Es penjaran rètols i cartells sobre normes d'higiene, etiqueta respiratòria, etc. per recordar les mesures de seguretat a les professionals de l'escola.

Espais de reunió i treball per al personal. En els espais de reunió i treball per al personal s'establiran totes les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i és obligatori l'ús de la mascareta. Així mateix, es prestarà especial atenció a la ventilació correcta de l'espai, prioritant que les reunions es puguin fer a l'aire lliure.

Quan no sigui possible mantenir les mesures necessàries i sempre que la situació epidemiològica així ho requereixi, les reunions seran telemàtiques.

Les accions formatives de l'equip educatiu es faran de manera presencial sempre que es puguin mantenir les mesures sanitàries establertes per Salut en cada moment, amb ventilació i ús de la mascareta.

4.- PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES A L'ESCOLA

Difusió del Pla d'Organització a les famílies: A les reunions d'inici de curs es van explicar aquells aspectes que tenen repercussió més directa per a les famílies, incidint en que poden haver canvis derivats de la situació a inici de curs o durant el mateix. Un cop aprovat el Pla per Consell Escolar, es posarà en coneixement de totes les famílies mitjançant la plataforma Kindertic i es publicarà a la pàgina web de l'escola.

Reunions. Les trobades d'inici de curs realitzades durant la tercera setmana de juliol, es van fer de forma telemàtica les entrevistes d'inici de curs s'han realitzat de forma presencial, complint amb les mesures sanitàries. Pel que fa a la reunió pedagògica que es realitza durant el primer trimestre, s'optarà per valorar si fer-la de forma virtual o presencial en funció de la situació i evolució de la pandèmia en el moment de la convocatòria. En el cas que la situació permeti fer-la presencialment, es mantindran i garantiran totes les mesures higiènic-sanitàries, d'aforament i de seguretat, realitzant una convocatòria en un espai i temps diferenciats per a cada grup estable. A més, es limitarà la durada i s'informarà a les famílies sobre la preferència que les persones participants a les reunions presencials estiguin vacunades amb la pauta completa.

Entrevistes individuals d'inici, seguiment i final de curs: Per tal d'assolir l'objectiu de les trobades individuals, sempre que la situació de pandèmia ho permeti, optarem per realitzar entrevistes individuals presencials mantenint totes les mesures de seguretat i higiene. Tot i així, quan l'evolució de la pandèmia no ho permeti o sempre que les famílies prefereixin fer les entrevistes de forma virtual, s'oferirà la opció de realitzar-les mitjançant videoconferència.

Seguiment dels infants, relació diària, procediments de comunicació amb les famílies: Les famílies podran comunicar-se amb l'educadora de referència durant les entrades i sortides. Tot i així, per evitar aglomeracions a l'entrada, es demanarà que es prioritzi l'ús de la plataforma Kindertic, d'ús habitual a l'escola des de fa cinc cursos. Sempre que calgui, i quan les altres formes de comunicació no funcionin correctament o hi hagi dificultats per part de les famílies, es mantindrà també comunicació telefònica amb elles.

Festes escolars: Les festes escolars que s'organitzen des dels centres en espais interiors han de vetllar per garantir l'agrupament en grups estables de convivència.

En cas que siguin celebracions que es puguin fer en espais exteriors, valorarem la participació de famílies evitant al màxim aglomeracions. En aquest cas, s'organitzarà la celebració en els diferents grups de convivència estable i sempre garantint la distància entre grups.

En qualsevol cas, vetllarem sempre per l'acompliment de les mesures sanitàries establertes per a cada moment pel que fa a la distància, l'ús de mascareta i les mesures d'higiene i prevenció. No s'oferirà en les festes menjar ni beure i es recomanarà que les persones participants estiguin vacunades amb la pauta completa.

Altres activitats de participació: Segons la situació epidemiològica del moment, es valorarà que les famílies puguin participar en activitats puntuals al grup de referència del seu infant. En aquest cas, s'entendrà que l'adult participant no forma part del grup de convivència estable i es garantirà l'acompliment de les mesures establertes en cada moment pel centre. A l'igual que els professionals externs, aquestes persones hauran de mantenir la distància física recomanada, portar mascareta i aplicar les mesures d'higiene i prevenció. Tanmateix, es recomanarà que les persones participants estiguin vacunades amb la pauta completa.

5.- INSPECCIÓ EDUCATIVA I SERVEIS

La Inspecció educativa i les persones de serveis educatius treballaran de manera presencial als centres en les tasques que els són pròpies.

Pel que fa a les reunions de la Inspecció i els serveis educatius, cal respectar l'aforament que permeti el compliment de les mesures sanitàries previstes i es puguin fer en espais oberts i/o ventilats. Cal limitar-ne la durada i garantir l'ús de la mascareta i la distància física recomanada de les persones assistents, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.

En el cas que les reunions es duguin a terme a l'aire lliure també caldrà mantenir la distància física recomanada, l'ús de la mascareta, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.

6.- DEFINICIÓ DE TERMINOLOGIA³

Cas sospitós: Persona que compleix criteri clínic de cas sospitós fins a obtenir el resultat de la PCR o del TAR. Si el cas va presentar una prova diagnòstica d'infecció activa fa més de 90 dies, es consideraria un cas sospitós de reinfecció.

Cas confirmat amb infecció activa: Persona que compleix criteri clínic de cas sospitós amb TAR, PCR o altra tècnica molecular equivalent (Amplificació mitjançant transcripció (TMA) positiva. Persona asimptomàtica amb PCR o TAR positiu sempre que la persona no hagi passat la infecció en els 90 dies previs.

Cas amb infecció resolta: Persona asimptomàtica no vacunada en què s'ha descartat infecció activa amb resultat positiu d'IgG per serologia d'alt rendiment capaç de diferenciar entre resposta immune per infecció natural o per vacunació realitzat en una persona asimptomàtica no vacunada.

Casos probables: Pacients amb infecció respiratòria aguda greu amb criteri clínic i radiològic compatible amb COVID-19 amb resultats de PCR o de TAR negatius, amb vincle epidemiològic amb casos confirmats, o els casos sospitosos amb PCR no conclouent. També es considerarà cas probable

³ Segons: Procediment d'actuació enfront d'infeccions per nou coronavirus Sars-CoV-2 (actualització de juny 21) i Gestió de casos de COVID-19 als centres educatius (desembre 20)

aquell amb alta sospita clínic-epidemiològica amb prova diagnòstica repetidament negativa (almenys una PCR) i serologia positiva per SARS-CoV-2 realitzada per tècniques serològiques d'alt rendiment.

Cas descartat: cas sospitós amb PCR negativa o test antigènic negatiu en el qual no hi ha alta sospita clínica ni vincle epidemiològic amb un cas confirmat.

Contacte estret: en l'àmbit dels centres educatius els contactes estrets són aquelles persones que formen part d'un grup de convivència estable (a l'aula o a una activitat extraescolar dins de la mateixa escola). El període a considerar és des de 48 hores abans de l'inici dels símptomes del cas sospitós fins al moment en què el cas és aïllat. En els casos asimptomàtics confirmats per PCR, els contactes es buscaran des de 48 hores abans de la data de realització de la PCR que ha estat positiva.

Per tant, els infants o adolescents del GCE es consideren contactes estrets independentment que portin mascareta. També es consideren contactes estrets les educadores tutores i educadores de suport dels grups estables. Es poden definir altres contactes estrets en l'àmbit familiar o del centre educatiu segons indicacions dels serveis de Vigilància Epidemiològica.

Menjador escolar: distància menor de 2 metres.

Aïllament: fa referència al període de temps que ha d'estar aïllada la persona diagnosticada de Covid-19. En els casos que no requereixin atenció hospitalària s'ha de mantenir fins que transcorrin almenys 72 hores des de la resolució de la febre i el quadre clínic amb un mínim de 10 dies des de l'inici dels símptomes. En casos asimptomàtics l'aïllament s'ha de mantenir fins que transcorrin 10 dies des de la data de la presa de mostra per al diagnòstic.

Quarantena: període en el qual un contacte estret ha d'estar en aïllament domiciliari. A tot contacte estret se li realitzarà una PCR amb l'objectiu de detectar precoçment nous casos positius. Si el resultat d'aquesta PCR és negatiu es continuarà la quarantena fins al desè dia. Des del desè dia al catorzè cal tenir especial atenció a la possible aparició de símptomes i, si apareguessin, cal consultar-ho precoçment amb el CAP.

Referent Covid Escola: és un o una professional no sanitària d'un equip d'atenció primària que juga un paper clau per contenir i identificar els brots de la infecció. És la persona encarregada de la identificació dels contactes estrets escolars (tant de la classe com de les activitats extraescolars que tinguin lloc dins de l'escola), així com de la coordinació amb la direcció de cada centre escolar per al procés de Covid-19. També té un paper important en el suport de les estratègies de cribratges que es puguin establir en els seus centres de referència. Cal que treballi de forma molt coordinada amb l'escola, l'equip d'AP i el servei de vigilància epidemiològica territorial, que és qui pren les decisions de com cal actuar en cada escola. També cal que treballi de forma molt coordinada amb les unitats mòbils de preses de mostres a l'àmbit escolar.

7.- ESPAIS I GRUPS

7.1.- Grups de convivència estables.

Es tracta de grups estables d'infants, amb la seva educadora de referència i l'educadora de suport referent. En el marc d'aquests grups es produirà la socialització de les persones que l'integren. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup.

El nombre màxim d'alumnes serà el permès segons normativa per a un grup classe. Els grups podran ser heterogenis, es poden fer grups estables amb alumnes de diferents nivells i edats per criteris pedagògics o d'organització. Garantirem l'estanqueïtat d'aquests grups per preservar la capacitat de traçabilitat.

Una educadora només pot formar part d'un grup estable, però pot treballar amb altres grups mantenint les mesures de seguretat de distància física i ús de mascareta. En els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5m (o la superfície equivalent a 2,5m).

Donat que, per les característiques de l'edat dels infants, no ens és possible mantenir les mesures de seguretat de distància física ni d'ús de mascareta, evitarem la interacció entre els diferents grups.

7.2.- Situació inicial.

Hem iniciat el curs 2021-22 al setembre amb 74 infants repartits en 5 grups de referència estables, respectant les ràtios del Departament d'Educació, segons la franja d'edat dels infants.

Per configurar els grups, s'han tingut en compte l'any de naixement dels infants que els conformen, el nombre de membres de l'equip, el tipus de jornada que realitza cadascuna, les diferents franges horàries a les que donem cobertura i els espais disponibles.

D'altra banda, cal tenir en compte que existeixen algunes peculiaritats d'aquesta etapa educativa, que dificulten que els grups siguin els mateixos durant tot el curs:

-L'existència de matrícula viva al llarg del curs, que provocarà que es vagin afegint infants als diferents grups ja existents o que se n'hagin de redistribuir en nous grups que es vagin obrint perquè la demanda així ho requereixi.

- L'existència de cobertura i flexibilitat horària molt àmplia per a les famílies, que pot provocar canvis d'horaris dels infants al llarg del curs en funció de les noves necessitats de conciliació familiar.

La plantilla que conforma l'equip educatiu està formada per la direcció, 5 educadores tutores i 2 educadores de suport i dues monitores de menjador. 3 professionals de l'equip fan reducció de jornada, per tant, 3 professionals cobreixen la franja horària de la reducció.

Tenien en compte la dotació de l'equip la variació de la jornada dels infants, en funció de les necessitats de cada família, el volum d'infants que fan ús del servei de menjador de forma esporàdica, establim com a grup estable de convivència per aula.

En els casos que alguna educadora hagi de cobrir alguna franja horària pertanyent a un grup estable que no és el propi, utilitzarà una mascareta FPP2.

En la següent taula especifiquem la organització dels diferents grups estables, especificant aquells que són d'atenció a infants durant el matí i la tarda:

Grup estable de convivència	Número d'infants	Número de Professionals	Grup (nom aula)	Tipus d'accés	Hores d'entrades i sortides
Petits	8	2	Llebres (nascuts 2021)	Porta principal	Entrades: De 7:30 a 09.15 De 14.50 a 15.30 Sortides: De 11.45 a 12.15 De 14.50 a 15.30 De 16.15 a 17.30
Mitjans	13	3	Xais i ovelles (nascuts 2020)	Porta principal	Entrades: De 7:30 a 09.15 De 14.50 a 15.30 Sortides: De 11.45 a 12.15 De 14.50 a 15.30 De 16.15 a 17.30

	13	3	Erugues (nascuts 2020)	Porta principal	Entrades: De 7:30 a 09.15 De 14.50 a 15.30 Sortides: De 11.45 a 12.15 De 14.50 a 15.30 De 16.15 a 17.30
Grans	20	3	Micos i mones (nascuts 2019)	Porta de l'aula d'accés al pati	Entrades: De 7:30 a 09.15 De 14.50 a 15.30 Sortides: De 11.45 a 12.15 De 14.50 a 15.30 De 16.15 a 17.30
	20	3	Llops i llobes (nascuts 2019)	Porta de l'aula d'accés al pati	Entrades: De 7:30 a 09.15 De 14.50 a 15.30 Sortides: De 11.45 a 12.15 De 14.50 a 15.30 De 16.15 a 17.30

** el servei psicopedagògic fa una tasca únicament de observació (calendaritzat amb antelació).*

*** Donada la franja horària que ha de cobrir l'escola, les demandes de les famílies i el personal del que disposem, en moments determinats, com poden ser l'acollida i el servei de tarda, alguns dels infants dels diferents grups de nivell, hauran de compartir espais, sempre prenent les mesures adequades, i sent atesos sempre per una de les educadores del propi nivell.*

7.3.- Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.

Pel que fa a l'atenció a la diversitat, està previst, tal i com és habitual a la nostra etapa, que els infants amb NEE s'atenguin dins del mateix grup de referència per part de l'educadora tutora i de l'educadora de suport assignada al grup estable.

En el cas en que sigui necessària la intervenció de professionals externs amb aquests infants per realitzar observacions, valoracions o intervencions directes (EAP, CDIAP...), s'adequarà un espai de l'escola per tal que amb totes les garanties, de forma que hauran de respectar les mesures de distanciament sempre que sigui possible, els rentats de mans freqüents amb aigua i sabó, l'ús de solució hidroalcohòlica i l'ús de mascareta per accedir.

7.4.- Menjador.

Davant la nova evidència que la transmissió del virus és molt poc probable a través de les superfícies, les recomanacions principals al menjador consisteixen en la ventilació, el rentat de mans i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estable.

Seguint el nostre projecte pedagògic, es promourà l'autonomia dels infants, donant-los petits encàrrecs i tasques del tipus parar i desparar taula, garantint que ho faran exclusivament per al seu grup de convivència.

Es garantiran les condicions de seguretat alimentària per al trasllat i servei dels aliments.

L'equip educatiu podrà fer ús del servei de menjador escolar garantint sempre la seva ubicació en un espai clarament diferenciat de l'utilitzat pels infants i d'altres educadores que dormin part d'altres grups estables, i mantenint en tot moment la distància de seguretat d'1,5 metres entre els adults i amb l'alumnat.

L'equip utilitzarem obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguem asseguts a la taula fent l'àpat.

Per tal de respectar i mantenir els grups estables també a l'hora del menjador i descans, els infants menjaran i descansaran a la pròpia aula de referència. Excepte a l'aula de les Eruguetes que ho faran a l'espai taller.

7.5.- Organització dels espais exteriors.

Cada grup tindrà el seu propi espai de jardí delimitat amb teles que barren l'accés a les zones ocupades pels infants alhora que procuren mantenir l'estètica dels espais.

Atès que disposem d'espais exteriors prou amplis, els infants poden sortir com ho han fet de forma habitual, segons les necessitats de cada grup.

Cal tenir en compte que l'escola disposa de dos jardins, un per les aules de grans i l'altre per les aules de nadons i mitjans.

7.6.- Organització de les entrades i sortides.

El nostre centre disposa d'un accés d'entrada i de sortida, per evitar aglomeracions al passadís hem habilitat les portes d'accés al jardí de les aules de grans com accés aquestes. Els adults podran entrar al centre amb mascareta i seguim la normativa establerta.

Donat que les entrades i sortides al centre presenten un ampli ventall horari, de 7:30 a 9:15 de matí per les entrades i de 15 a 17:30 per les sortides no considerem necessari establir horaris esglaonats. En cas que es generés possibles aglomeracions els professionals del centre gestionarien l'afluència, en aquest moment.

A continuació desglossem les franges horàries d'accés al centre, recordant que s'han habilitat dues portes d'accés al centre.

Entrades de matí	7:30h a 9:15h
Sortides de matí	11:45h 12:15h
Entrades	14:50h a 15.30h
Sortides de tarda	14:45h a 17:30h

Degut a la franja d'edat a la que atenem, en el cas que l'adult acompanyant hagi d'accedir a l'estança ho farà sempre utilitzant mascareta, s'haurà de rentar les mans i caldrà que mantingui en la mesura del possible la distància de seguretat amb la resta d'infants i famílies.

7.7.- Circulació dins del centre

En els passadissos i espais comuns es vetllarà perquè no coincideixin més d'un grup estable.

7.8- Acollida matinal.

S'ha organitzat respectant al màxim l'estabilitat del grup i les demandes dels horaris, així com també l'organització pròpia del servei.

Cada nivell disposarà d'un espai d'acollida a partir de les 7:30 h, en cas que hi assisteixin infants diferents grups bombolla, es garantirà la distància de 1,5m. A partir de les 8:15 h cada grup bombolla acollirà el seu propi espai d'acollida.

Grup estable	Espai acollida	Educadora	Horari de grup
Petits	Llebres	M.G.S (ed. suport referent d'aquest grup)	7:30 a 8:45
Mitjans	Aula xais i ovelles	E.A.D (ed. suport d'aquest grup)	8:15 a 8:45
Mitjans	Aula Erugues	P.G.G (tutora eruguetes)	7:30 a 8:45
Grans	Aula Micos	A.B. R (tutora aula Micos i Mones) La qual està al grup estable de grans	7:30 a 8:45
Grans	Aula Llops i llobes	C.M.L (ed. Sport d'aquest grup)	8:15 a 8:45

*El trasllat d'aquests infants a la seva aula de referència després de l'acollida matinal, el realitzarà l'educadora tutora a través de la porta lateral que comunica de forma directa entre ambdues aules.

7.9- Procés de familiarització.

Durant el període de familiarització dels infants a l'escola, les famílies dels infants poden acompanyar-los a l'aula seguint les mesures de prevenció i seguretat següents:

- Quan sigui possible es realitzarà l'acollida en un espai exterior, encara que sigui de manera parcial. Tot i així, si les necessitats del grup d'infants o les condicions meteorològiques no ho permeten, es podran utilitzar les aules de referència i la persona familiar acompanyant podrà accedir a l'interior de l'espai.
- En cap cas es podrà superar l'ocupació que preveu que cada persona disposi com a mínim de 2,5m² a l'interior de l'aula, inclosos infants, acompanyants i professionals.
- Només podrà haver un adult acompanyant per infant, que ha de complir amb els criteris d'accés al centre (no presentar símptomes compatibles ni haver-los tingut els 14 dies anteriors, tampoc haver tingut contacte estret amb un altre persona diagnosticada amb Covid o amb simptomatologia compatible en els darrers 10 dies). Aquest persona acompanyant pot canviar durant el període de familiarització.
- L'adult acompanyant haurà de portar mascareta higiènica, quirúrgica o FFP2 correctament col·locada, rentar-se les mans amb gels hidroalcohòlic abans d'entrar i mantenir distància de seguretat de 1,5m

amb qualsevol persona que no sigui l'infant al que acompanya. Així mateix, per entrar a l'aula haurà de descalçar-se.

- Aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la covid-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida), així com dones embarassades i que no hagin estat vacunades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.

- És important que durant aquests períodes els espais estiguin ben ventilats, seguint les instruccions.

- Com ja és habitual a l'escola per tal d'oferir una millor acollida als infants i les seves famílies, durant l'inici de curs es proposaran torns. Aquesta mesura habitual afavorirà l'absència d'aglomeracions a l'escola.

7.10.- Sortides

Les sortides que es realitzaran a les aules dels infants nascuts al 2019 es faran en un dia diferenciat per a cada grup estable i a peu, amb l'objectiu de tenir una petita presa de contacte amb l'entorn més immediat de l'escola.

8.- MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ

8.1.- Distanciamnt físic.

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

8.2.- Rentat de mans.

Es tracta d'una de les mesures de protecció més importants. Per això, és imprescindible l'entrenament de tots aquells infants que puguin començar a fer-ho d'una manera autònoma. En cas que no sigui així, caldrà dur a terme un rentat de mans acompanyat de manera freqüent.

Els infants es rentaran les mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
- Abans i després dels àpats.
- Abans i després d'anar al vàter (infants continents).

- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).
- Després de tossir, mocar-se o d'esternudar.
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Les educadores i professionals que treballen a l'escola bressol duran a terme el rentat de mans:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
- Abans i després d'entrar en contacte amb el menjar, dels àpats dels infants i del personal.
- Abans i després del canvi de bolquers.
- Abans i després d'acompanyar un infant al vàter.
- Abans i després d'anar al vàter.
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Els diversos punts de rentat de mans, tant pels infants com per les professionals, han de poder tenir sabó amb dosificador, tovalloles d'un sol ús i papereres amb tapa i pedal per llençar els papers de forma segura.

En punts estratègics, com ara a les portes d'accés a l'escola i als canviadors de les aules i lavabos del personal, hi ha col·locats dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola i de les famílies.

L'administrativa del centre serà l'encarregada de comprovar diàriament que hi hagi sabó i tovalloles d'un sol ús en tots els punts de rentat de mans i l'estat dels dispensadors de solució hidroalcohòlica.

8.3.- Ús de mascareta.

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta és susceptible de patir variacions de cara al nou curs escolar 2021-2022.

En iniciar el curs i fins que no es donin consignes diferents: Seran d'ús obligatori pel personal docent i no docent dels centres educatius. Dins dels grups estables, les educadores utilitzaran mascaretes transparents o semi-transparentes correctament homologades, per tal de garantir que els infants puguin observar l'expressió facial de les educadores i els moviments buccals utilitzats per al llenguatge.

Quan una educadora hagi d'atendre infants de grups estables diferents dels seus, reforçarà la protecció utilitzant mascareta FFP2 sense vàlvula. Així mateix, en el cas d'aïllament d'un infant que inicia

simptomatologia compatible amb la COVID-19 mentre està a l'escola i s'espera que la família el reculli, la professional que se'n faci càrrec, també s'haurà de posar una mascareta FFP2.

Per a les tasques de canvi de bolquers o acompanyant i assistint als infants al vàter quan s'estigui oferint menjar de forma simultània a l'aula, l'educadora farà ús d'un davantal de plàstic que es pugui desinfectar fàcilment.

Els canviadors i altres punts on sigui necessari llençar mascaretes o altres materials rebutjables, disposaran de papereres amb tapa i pedal per garantir que es llencen de forma segura.

8.4.- Alletament matern.

Si algun dels infants que assisteix a l'escola continua amb l'alletament matern caldrà habilitar un espai que no estigui en contacte amb altres infants que possibiliti a la mare fer-ne ús.

La mare haurà d'accedir al recinte escolar amb la mascareta col·locada i rentar-se les mans a l'arribada, a més de seguir la resta de normes establertes pel centre.

8.5.- Guants.

S'utilitzaran guants pel canvi de bolquers i per les accions que es fan servir habitualment a l'escola.

L'ús de guants no eximeix del rentat de mans freqüent i cal seguir les normes de protecció en el moment de col·locar-los i enretirar-los.

8.6.- Realització de proves PCR a l'escola.

En cas que a criteri del servei de vigilància epidemiològica, es decideixi realitzar les proves PCR a l'escola, caldrà fer signar prèviament les autoritzacions a les famílies.

Tenint en compte l'edat dels infants atesos i el tipus de procediment que s'utilitza per fer la prova (personal extern equipat amb EPIs que poden impressionar als infants, introducció d'escovilló al nas per obtenir la mostra o punxada al dit...) l'equip de vigilància epidemiològica indicarà a les famílies el lloc i l'hora on es realitzaran les proves.

9.- VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESPAIS

L'escola disposa d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre.

9.1.- Pautes de ventilació⁴.

Per aconseguir una bona ventilació cal mantenir la màxima aportació possible d'aire exterior a les aules i a totes les dependències dels centres, mitjançant ventilació natural. Com més ventilació hi hagi, menor serà la probabilitat de contagi.

⁴ Segons el document *Noves orientacions sobre ventilació en els centres educatius en el marc de la covid-19*

Ventilarem les aules i estances on es fan propostes abans d'ocupar-les, durant l'activitat lectiva i al final de la jornada. Tot i així, haurem de buscar l'equilibri entre la ventilació i el confort tèrmic (entre els 17 i 27°) i acústic, tenint en compte que la velocitat de ventilació de les aules és molt més alta que la velocitat de pèrdua de càrrega tèrmica.

Durant els períodes de fred, per tal de cercar l'equilibri entre la ventilació i el confort tèrmic escalfarem les aules amb les finestres tancades abans de l'arribada d'alumnes, com a mínim una hora. Al final de la jornada obrirem totes les finestres i les portes de les aules com a mínim 30 minuts.

Durant els descansos i quan l'aula estigui buida farem ventilacions totals de 10 minuts per renovar bé l'aire. Un cop passat aquest temps, tancarem i escalfarem l'espai per millorar el confort tèrmic fins que retornin els infants a l'espai.

Per tal que la ventilació sigui més efectiva, sempre que sigui possible provocarem fluxos d'aire creuats, obrint finestres o portes que es trobin oposades per tal que corri l'aire, de manera que faci un escombrat de l'aire interior i l'espai es renovi amb l'aire exterior. Aquest encreuament de fluxos d'aire es podrà garantir als espais comuns de l'escola, sent més difícil d'aplicar a les aules de referència dels infants, donat que per la seva edat podrien sortir de l'aula i posarien en perill la traçabilitat dels grups estables.

Sempre que sigui possible es deixaran les finestres obertes durant l'activitat diària a l'aula, tenint en compte que de manera general, s'aconseguirà una ventilació adequada obrint les portes i les finestres amb una obertura mínima de 20 cm, entre 5 i 10 minuts cada 30 minuts. Tot i així, si les condicions meteorològiques i tèrmiques ho permeten, s'intentarà en la mesura del possible, mantenir les finestres obertes permanentment amb la màxima obertura.

En els espais que disposin de poca ventilació, es procurarà sempre dur a terme les activitats amb molt pocs infants simultàniament i sempre que sigui possible, es mantindrà la porta oberta.

9.2.- Pautes generals de neteja i desinfecció

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual. Així doncs, no és necessària la desinfecció d'espais dins l'horari lectiu tot.

Es permet que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.

Les zones exteriors⁵ es consideren espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, sempre que sigui possible utilitzarem els espais dels jardins per a la realització d'aquelles propostes que puguin fer-se a l'aire lliure.

La neteja es pot fer amb aigua o sabó o es poden usar els detergents d'ús habitual en l'àmbit domèstic, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte. La neteja es farà de forma prèvia a les actuacions de desinfecció. Permet eliminar la brutícia i la matèria orgànica de les superfícies i, si no és eliminada, pot interferir amb els desinfectants i minimitzar-ne la seva eficàcia.

Pel que fa a la desinfecció, hi ha evidència que els coronavirus s'inactiven en contacte amb diferents tipus de desinfectants mitjançant es garantirà especialment la desinfecció del material una vegada al dia.

El pla de neteja inclou les **zones i punts on caldrà intensificar la neteja i desinfecció** d'elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans, com ara:

- Interruptors i timbres (aparells electrònics).
- Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors.
- Baranes i passamans, d'escales i ascensors
- Taules.
- Cadires.
- Ordinadors, sobretot teclats i ratolins.
- Aixetes.
- Lavabos.
- Altres superfícies o punts de contacte freqüent.

Tenint tot això en compte, juntament amb l'empresa de neteja es treballaran les mesures de neteja i desinfecció i s'establiran d'acord a la normativa aplicable en cada moment. En aquest sentit, es planificaran les tasques a realitzar abans de començar el curs i es portarà un registre de les mateixes. En qualsevol cas, diàriament es realitzarà una neteja i desinfecció de tots els espais de l'escola pels quals hagin passat infants o personal docent i no docent, així com també aquells materials susceptibles de desinfecció diària.

Pel que fa als espais de menjador, després de dinar cada educadora de referència netejarà la taula i el terra de l'aula utilitzada. Posteriorment, el personal de neteja realitzarà una neteja a fons i desinfecció de l'espai, així com també de les cadires utilitzades.

De igual forma, els lavabos, cuina, sala de mestres i altres espais d'accés i de circulació es netejaran i desinfectaran diàriament.

Es vetllarà per tal que els espais educatius comuns (ambients d'art, d'expressió corporal, de literatura i estimulació sensorial, jardins) s'utilitzin únicament per un mateix grup estable d'infants en un mateix dia. En el cas que per criteris pedagògics i organitzatius fos necessari que un altre grup fes ús d'un d'aquests espais, es garantirà una neteja i desinfecció del mateix i dels materials que el conformen

⁵ Per a la seva neteja i desinfecció es seguiran les indicacions establertes en el document [Neteja i desinfecció espais de concurrència humana](#).

entre grup i grup. Així mateix, es netejaran i desinfectaran diàriament els espais d'ús comú als quals hi accedeixen més d'un grup estable al mateix moment, com és el cas del dormitori annexat a l'ambient d'expressió corporal.

9.3.- Gestió de residus

Els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llençaran en contenidors amb bosses, tapa i pedal. Tanmateix el material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene.

10.- PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA.

La direcció és la responsabilitat de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre.

Davant la presència de símptomes compatibles amb la Covid-19, se seguiran les indicacions establertes en el protocol de gestió de casos Covid-19 als centres educatius i altres documents que els Departaments d'Educació i de Salut vagin actualitzant, si s'escau per adaptar-los a cada moment en funció a l'evolució de la pandèmia.

S'introduiran les dades dels grups estables de convivència del centre a l'aplicació Traçacovid quan aquesta entri en funcionament i mantindrem tota la informació actualitzada en aquesta aplicació.

El centre educatiu també tindrà disponible un fitxer amb les dades de filiació i contacte dels integrants dels diferents grups estables de convivència amb l'objectiu de facilitar la traçabilitat i seguiment dels possibles contagis per part del sistema sanitari.

10.1.- Aparició de símptomes en una treballadora.

S'ha de quedar a casa i contactar amb la direcció, que a banda de seguir el protocol de gestió de casos de Covid-19 en els centres educatius, notificarà la sospita de possible cas de coronavirus també a salut laboral de Suara.

En cas que la simptomatologia aparegui mentre està a l'escola, la professional haurà d'abandonar el centre i posar-se en contacte amb el seu centre d'atenció primària el més ràpidament possible.

Es valorarà si és possible teletreballar. Si no és possible, es demanarà la baixa al CAP (serà considerada de contingència professional), segons indicacions de l'equip mèdic i Salut Pública.

Si es confirma el contagi per coronavirus haurà d'informar a la direcció del servei que haurà d'avisar a:

- Salut Laboral de Suara.
- Gestor covid referent del centre.
- Seguir el protocol de gestió de casos Covid-19 als centres educatius i fer les comunicacions pertinents al Traçacovid.

10.2.- Aparició de símptomes en un infant.

En cas que la simptomatologia aparegui mentre l'infant està a l'escola, una de les dues educadores referents, es posarà en contacte telefònic amb la família per tal que el vinguin a buscar. Mentrestant, aïllarà l'infant a l'espai habilitat a tal efecte fins que el vinguin a buscar, protegint-se amb una mascareta de tipus FFP2.

Cas potencial	Espai habilitat per aïllament	Persona responsable de reubicar i custodiar infant fins que el vinguin a buscar	Persona responsable de trucar a la família	Persona responsable de comunicar el cas a l'Ajuntament
Infant amb símptomes compatibles amb Covid-19	Aula continua de l'aula referent.	Tutora o educadora de suport referent	Tutora o educadora de suport referent	Direcció

Des de l'escola, s'adreçarà a la família a posar-se en contacte amb el seu centre d'atenció primària el més ràpidament possible, per tal que des d'allà es valori la necessitat o no de fer una prova diagnòstica.

En cas de resultat positiu, la direcció es posarà en contacte amb la figura del gestor Covid de referència per comunicar el cas i iniciar el protocol de seguiment de casos i contactes estrets.

Per a la realització del seguiment de casos, es farà ús del registre proposat pel Departament. En aquest, es prendrà nota del dia i hora de detecció, s'annotarà el nom de la persona que ha fet les actuacions i el familiar que ha vingut a buscar l'infant afectat, així com també es registraran el nom de la persona del centre que fa els contactes amb Salut i la persona del Centre d'Atenció Primària assignada.

11.- SEGUIMENT DEL PLA.

Responsables: Direcció
Possibles indicadors: Es treballaran abans d'iniciar el curs amb l'equip educatiu.
Propostes de millora trimestrals: Es treballaran amb l'equip quan es faci la valoració dels indicadors i es basaran en aquells aspectes que no funcionen del tot correctament o que poden realitzar-se de diferent forma per facilitar la organització del personal en les diferents franges horàries de cobertura.

12.- ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL DE GRUPS O TANCAMENT DEL CENTRE.

El pla de contingència de l'escola inclou el seguiment dels infants en cas que hagin de fer confinament domiciliari bé per ser positius en covid-19 o bé per ser contacte estret.

Aquest seguiment es plantejarà en format de dossier que recollirà un seguit de propostes pedagògiques que permetin a les famílies oferir recursos de joc i activitats educatives en la mesura que ho necessitin durant els dies de confinament dels seus infants. S'elaborarà un dossier per a cada nivell educatiu, en el qual es proposaran petits projectes que de forma senzilla es puguin fer des de casa, amb materials d'ús habitual, com ara petites investigacions, reptes i experiments, propostes d'activitats de motricitat fina, de joc simbòlic, contes o cançons.

D'altra banda, a les aules dels infants més grans, es proposaran petites connexions amb les educadores de referència que serveixin per explicar com se senten, què han fet, explicar contes, etc. També es crearan carpetes compartides amb les famílies al Drive, on es compartiran petits vídeos elaborats per les educadores.

L'escola posarà en joc l'ús de les eines digitals i comunicació habituals en el dia a dia de l'escola, com ara el KinderTic i el Drive, i valorarà altres funcionalitats d'aquestes plataformes depenent del moment maduratiu dels infants que estiguin infants, com ara l'ús de la llibreta viatgera de la plataforma Kindertic.

ANNEXES

LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Mal de panxa |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Vòmits |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Congestió nasal | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

Si a casa hi ha alguna persona adulta² que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Calfreds |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Vòmits |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Falta d'olfacte de gust | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho. En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

(2) Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista.

Rentat de mans

Es tracta d'una de les mesures de protecció més importants. Per això, és imprescindible l'entrenament de tots aquells infants que puguin començar a fer-ho d'una manera autònoma. En cas que no sigui així, caldrà dur a terme un rentat de mans acompanyat de manera freqüent.

Els infants es rentaran les mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)
- Després de tossir, mocar-se o d'esternudar.
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Les educadores i professionals es rentaran les mans:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i del personal
- Abans i després del canvi de bolquers
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores

A cada aula i als diferents espais de l'escola es disposarà de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús, com també de dispensadors de solució hidroalcohòlica i una paperera amb tapa.

Les educadores que no tenen un grup assignat són les responsables de comprovar diàriament que hi hagi sabó, tovalloles d'un sol ús i l'estat dels dispensadors de solució hidroalcohòlica.

Un cop al dia, durant el moment d'anar al wc o del canvi de bolquers, es prendrà la temperatura dels infants per garantir que estan bé.

Procediment canvi de bolquers

1. Organitzeu l'espai. Abans de portar el nen o nena a la zona de canvi de bolquer, renteu-vos les mans i prepareu allò que necessitareu a prop del canviador (tovalloletes, bolquer net, crema, bossa de plàstic per llençar el bolquer utilitzat i un parell de guants nets). Després de cada ús es desinfecta zona del canviador i superfícies al voltant (escales,..) Poseu-vos els guants.
2. Poseu l'infant sobre el canviador, sense deixar-lo de vigilar en cap moment. Si cal, traieu-li les sabates i mitjons per evitar que entrin en contacte amb la zona bruta.

3. Obriu el bolquer però deixeu-lo sota de l'infant mentre el netegeu el bolquer, però deixeu el bolquer mullat sota el nen. Aixequeu les cames de l'infant metre passeu les tovallotes o un drap humit per netejar-li les natges i els genitals i evitar que es tornin a embrutar amb els bolquer usat. Retireu la femta i l'orina de davant a l'esquena i utilitzeu una tovallola fresca, un drap humitejat o una tovallola de paper humida cada cop que feu lliscar. Introduïu les tovallotes brutes dins el bolquer brut.
4. Si n'hi ha, traieu la roba bruta sense tocar cap superfície i obriu el bolquer i doblegueu-ne la superfície bruta cap a dins. Col·loqueu bolquers d'un sol ús en una bossa tancada o un receptacle adequat. Si s'utilitzen bolquers de tela reutilitzables, poseu-los en una bossa de plàstic. Si hi ha roba bruta poseu-la també a la bossa de plàstic.
5. Traieu-vos els guants mitjançant la tècnica adequada i llanceu-los. Passeu-vos una tovallota humida per les mans i una altra per les mans del nen o nena i llanceu-les.
6. Feu lliscar un bolquer net sota l'infant. Utilitzeu un teixit higiènic o guants nets d'un sol ús per aplicar la crema de bolquer en cas que sigui necessari i llenceu-los. Tanqueu el bolquer.
7. Renteu les mans de l'infant amb aigua i sabó i torneu-lo a una zona supervisada.
8. Lligueu la bossa de plàstic que on hi ha la roba bruta. Netegeu la superfície del canviador amb aigua i sabó o amb una tovallota d'un sol ús i després passeu-hi una solució desinfectant.
9. Renteu-vos les mans.

Si un infant està molt brut i s'ha de rentar, s'utilitzarà tovallola de roba d'un sol ús, i després es rentarà a 60°C.

Mascaretes i guants

S'utilitzaran mascaretes quirúrgiques o higièniques quan no es pugui mantenir la distància de seguretat. Les mascaretes (FFP2) estan indicades quan no és possible mantenir el distanciament físic de seguretat (2 metres).

Els guants s'utilitzaran pel canvi de bolquers, l'ús de guants no eximeix el rentat de mans freqüent, i cal seguir les normes de protecció en el moment de col·locar-los i enretirar-los.

Els canviadors i altres punts on sigui necessari llençar mascaretes o altres materials d'un sol ús, disposaran de papereres amb tapa i pedal per garantir que es llencen de forma segura.